



Jornada internacional sobre *Ser y Estar*: pensar la gramática, enseñar la lengua

Universidad de Edimburgo, 22 de mayo de 2026

09h00	Registro y bienvenida Carlos Soler Montes (U Edinburgh) y Alexis Grohmann (Cervantes Chair, U Edinburgh)
09h30	ProfELEGram: aproximación al estudio de la <i>research culture</i> en gramática del profesorado de ELE a través de <i>ser y estar</i> Federico Silvagni (U Complutense de Madrid) y Diana Gómez Vázquez (U Sevilla)
10h00	<i>Estar</i> con adjetivos de edad. Un reto para la teoría lingüística Silvia Gumiel-Molina, Norberto Moreno-Quibén e Isabel Pérez-Jiménez (U Alcalá)
10h30	Pausa café
11h00	Los modos de comparar en la adquisición de [<i>ser/estar</i> + adjetivo] en el aula de ELE: resultados de un estudio cuasiexperimental con aprendientes itálofonos Marzia Bencivenga (U Alcalá)
11h30	Contrastes iberorromances y adquisición de L2: <i>estar</i> + predicados de individuo en L2 español por hablantes de L1 portugués Aoife Ahern (U Complutense de Madrid), José Amenós-Pons (U Complutense de Madrid) y Pedro Guijarro-Fuentes (U Illes Balears)
12h00	Teoría frente a práctica: reflexiones docentes I Helena González Ruiz y José Ángel Tejero López (U Edinburgh)
12h30	Pausa comida
13h30	Identidad profesional y saberes docentes en la enseñanza de la variación de <i>ser y estar</i> en el contexto educativo francés Yekaterina García Márkina (U Tours) y Cristian Valdez (U Paris Cité)
14h00	Variación en el uso y en la combinatoria de los verbos de cambio en el español actual: un análisis basado en CORPES XXI Eugenia Conde Noguero (U Coruña)
14h30	Pausa café
15h00	Más allá de la experiencia directa: <i>estar</i> +ILP y la legitimidad del juicio evaluativo Victoria Leonetti-Escandell y Victoria Escandell-Vidal (U Complutense de Madrid)
15h30	El verbo pseudocopulativo de percepción <i>ver(se)</i> con predicados adjetivales Leticia Desborde Zamorano (U Alcalá)
16h00	Teoría frente a práctica: reflexiones docentes II Elena Sanz Ortega y Roser Vich Gallego (U Edinburgh)
16h30	Clausura y despedida